

Trafikpolitik for Bavnehøjskolen

Denne trafikpolitik er udarbejdet af Bavnehøjskolen i samarbejde med Trafik & Veje, Favrskov Kommune. Baggrunden for udarbejdelsen af politikken er et ønske om at skabe sikre og trygge skoleveje og samtidig gøre skolens elever til sikre trafikanter.

Bavnehøjskolens vision:

Vores ambition er at give de bedste forudsætninger for at børn, forældre og medarbejdere kan færdes sikkert omkring skolen både i og uden for skoletiden. Dette gælder også på længere sigt, når børnene bliver unge og voksne trafikanter.

Trafikpolitikken revideres minimum hvert tredje år med nye mål og midler for en treårig periode.

Hvad er en trafikpolitik?

Trafikpolitikken er et dokument, som beskriver, hvad skolen gør for at ruste eleverne til at færdes sikkert i trafikken. Trafikpolitikken dækker bredt skolens arbejde med at sikre et sikkert og trygt miljø omkring skolen, og hvordan skolen arbejder med at give eleverne de nødvendige færdigheder til at færdes sikkert i trafikken. Samtidig er trafikpolitikken med til at skabe fokus på, at vi, for at nå målet, er nødt til at samarbejde på tværs.

Kun ved at inddrage både skole, forældre og kommune bliver det muligt at skabe en helhedsorienteret indsats, som bredt dækker børnenes hverdag og rammerne herfor. En trafikpolitik skal ses som et dynamisk dokument, som løbende revideres og bruges til at holde styr på indsatserne. Dokumentet indeholder en række mål og konkrete handlinger, som skal være med til at styre skolens indsats.

Pt. er der ingen samarbejde med politi pga. besparelser.

Der arbejdes i trafikpolitikken med fire emner:

- På vej
- Undervisning
- Rollemodeller
- Samarbejde

For hvert emne er der angivet underemner, konkrete handlinger, samt tidsplan og en hovedansvarlig for opgaven.

Det er både forældrenes og skolens ansvar at lære børnene at færdes i trafikken.

Bavnehøjskolen

Skovvangsvej 20
8370 Hadsten

Tlf. 8964 4700

SFO 8964 4710

www.bavnehojskolen.dk

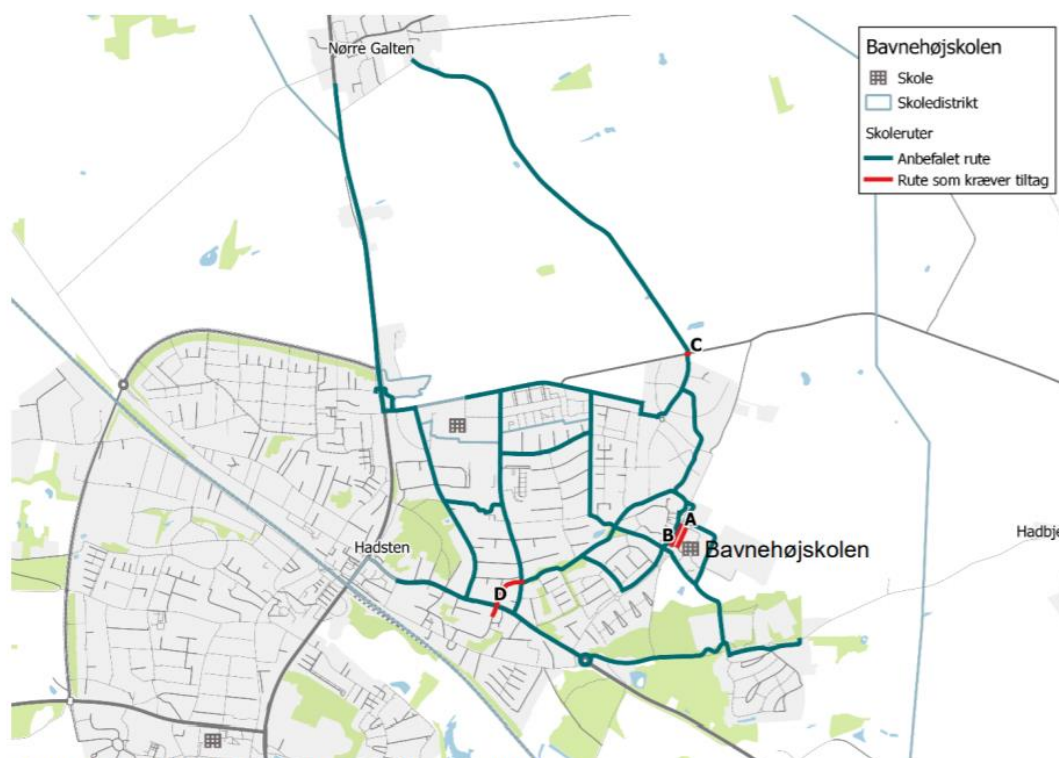
bavnehoj@favrskov.dk

Dato: 25.10.2023

Forældrene har et ansvar i forhold til at lære deres barn den sikre vej til skolen - enten på gåben, på cykel, eller med bus, hvis afstanden til skolen er for lang til cykel, eller hvis skolevejen er for farlig for de mindre børn.

Skolens ansvar er at undervise eleverne i den teoretiske del af færdsel i trafikken og samtidig tage eleverne ud i trafikken både på gåben og på cykel.

På kortet nedenfor ses anbefalede skoleveje til skolen.



Figur 4. Anbefalede skoleruter for skolens distrikt.

Det er en forældrevurdering, hvornår ens barn er klar til at gå og cykle alene til skole. Som rettesnor bør de lilla elever (0. årgang) følges med en voksen eller ældre søskende. Børn bør ikke cykle alene, før de er i stand til at vurdere hastighed og har overblik over deres skolevej.



Emne: På vej

| Emne | Handlinger | Tidsplan | Ansvarlig |
|---------------------|--|----------|---|
| Mindre morgenmylder | <p>Det er vigtigt, at børnene lærer at færdes i trafikken ved at gå og cykle. Det giver bedre trafikanter, mindre trafikkaos og mere tryghed for alle.</p> <p>”Kys og kør” skal udelukkende benyttes til afsætning og påstigning. Øvrig standsning eller parkering er ulovlig.</p> <p>Forældrene orienteres til det første forældremøde om vigtigheden af, at deres børn lærer at færdes sikkert i trafikken, herunder den anbefalede rute til skole.</p> <p>Færdselsvejlederen står til rådighed for yderligere hjælp i forhold til ovennævnte.</p> | Hvert år | <p>Forældre og skole</p> <p>Forældre</p> <p>Lærere og pædagoger i de respektive klasser</p> <p>Færdselsvejleder</p> |
| På vej til skole | Vi anbefaler, at børnene selv transporterer sig til og fra skole - på gåben, cykel eller med bus. | | Forældre og skole |

| | | | |
|------------------------|---|-----------------------------|---|
| | <p>For langt de fleste børn på Bavnehøjskolen, kan transporten foregå på stier, hvor der både er gående og cyklister. Se anbefalede skoleruter på ovenstående kort.</p> <p>Forældre skal sammen med barnet øve den anbefalede skolevej mange gange, før barnet sikkert kan transportere sig på egen hånd.</p> <p>Sikker Trafik oplyser, at børn først i 10-12 års alderen kan forventes at kunne overskue at køre alene på cykel i trafikken.</p> <p>Skolen opfordrer til, at både børn og voksne bruger cykelhjelm.</p> | | <p>Forældre</p> <p>Skolen</p> |
| Cykelparkering | <p>Cykler skal parkeres i cykelskurene eller cykelstativerne ved de respektive klynger. Cyklen skal ikke flyttes med, selv om eleverne afslutter i en anden klynge end der, hvor de har hovedparten af deres undervisning.</p> <p>Cykler må ikke bruges i frikvartererne.</p> | Orientering af klasselærere | Elever og skole |
| På cykeltur med skolen | <p>Inden turen orienteres elever og forældre</p> <p>Eleverne instrueres inden turen i, hvordan man kører på tur som en stor gruppe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • køør én og én • hold afstand • giv tegn • stop ved vejkryds • stol ikke på, at den forankørende har orienteret sig - se selv efter! <p>Både elever og lærere kører med cykelhjelm.</p> <p>Forældrene er ansvarlige for, at cyklerne er eftersat og i køreklar stand. Det er også forældrenes ansvar at børnene har en cykelhjelm, der er indstillet korrekt.</p> <p>Lærere/pædagoger medbringer mobiltelefon.</p> | Løbende | <p>Ansvarlige lærere/pædagoger</p> <p>Forældre og skole</p> |
| Med bus | <p>Elever venter på bussen på det afmærkede område.</p> <p>Er bussen udstyret med seler, skal disse benyttes.</p> | Løbende | Lærere/pædagoger |

Emne: Undervisning

| Emne | Handlinger | Tidsplan | Ansvarlig |
|-------------------------------------|--|--|--|
| Færdselsundervisning i skolen | Undervisningen følger Undervisningsministeriets trinmål. Færdselsvejleder formidler ny viden fra bl.a. https://www.sikkertrafik.dk/ Lærerteamet står for planlægningen af færdselsundervisningen i den enkelte klasse. | Løbende | Færdselsvejleder og de respektive lærere/pædagoger |
| Ressourcer til færdselsundervisning | Skolen har udpeget en færdselsvejleder | Løbende | Skolen |
| Progression i undervisningen | Der udarbejdes en skitse til, at færdselsundervisning kan integreres i undervisningen på alle klassetrin. | Løbende | Færdselsvejleder |
| Færdselsundervisning i 0.-3. klasse | Op til 3. klassetrin vil der være fokus på at skabe gode forudsætninger som fodgænger i lokalområdet. Derudover trænes behændighed på cykel på lukket bane. På 0. årgang afholdes gåprøve. På 3. årgang afholdes den lille cyklistprøve på lukket bane. | Løbende I forbindelse med klassens færdslemne | Lærere/pædagoger |
| Færdselsundervisning i 4.-6. klasse | Op til 6. årgang vil der være fokus på at gøre eleverne i stand til at cykle i kendt og ukendt område. På 6. årgang afholdes cyklistprøve. | Løbende Forår | Lærere omkring årgangen |
| Kampagner | Skolen deltager i Skolestartskampagner. Skolen deltager i Alle Børn Cykler. http://www.abc-abc.dk/ | Løbende | Lærere omkring årgangen |

Emne: Rollemodeller

| Emne | Handlinger | Tidsplan | Ansvarlig |
|-----------------------|--|----------|-------------------|
| Alle | Det forventes at alle, der opholder sig omkring skolen og på skolevejene, overholder færdselsreglerne og udviser korrekt og sikker adfærd i trafikken. | Løbende | Alle |
| Skolens personale | Skolens personale er rollemodeller for, hvordan man opfører sig i trafikken og forventes at være eksempler for god trafikadfærd. Den gode trafikadfærd drejer sig både om fart, selebrug, brug af afsætningsplads og parkering. Skolens personale opfordres til at bruge cykelhjelm. | Løbende | Skolens personale |
| Forældrene | Forældrene er vigtige rollemodeller for, hvordan man opfører sig i trafikken. Færdselsundervisningen i skolen skal bakkes op af, at eleverne i deres hverdag får træning og også kan se god trafikadfærd i praksis. Den gode trafikadfærd drejer sig både om fart, selebrug, brug af afsætningsplads, parkering, mv. Forældrene forventes at træne deres børn i at gå og cykle sikkert. Forældrene opfordres til at bruge cykelhjelm. | Løbende | Forældrene |
| Skolens ældste elever | Skolens ældste elever fungerer som rollemodeller for de yngre elever. Eleverne skal gøres bevidste om deres ansvar og funktion som rollemodeller. | Løbende | Alle |

Emne: Samarbejde.

Trafikpolitikken bygger på en indsats fra flere forskellige parter. Trafikpolitikken vil kun være effektiv, hvis den implementeres i samarbejde mellem de forskellige parter. Kun ved en helhedsorienteret indsats sikres det, at målet nås.

Skolebestyrelsen forestår en opfølgning mindst hvert 3. år på handlingerne i trafikpolitikken.

Princippet er drøftet og godkendt i skolebestyrelsen 25. oktober 2023.